

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области  
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»  
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Искусство»  
«Литературное творчество. Журналистика.2025»  
8 -11 классы

(очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

**Аннотация**

|   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Составитель программы</b><br>(Ф.И.О., место работы, должность)                                                               | Джуманиязова Анжелика Алексеевна, методист высшей квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха».<br>Осипова Светлана Владимировна заведующий методическим отделом, методист высшей квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   | <b>Консультант по разработке программы</b><br>(Ф.И.О., место работы, должность)                                                 | Мирошникова Ольга Олеговна, руководитель образовательного центра «Центр профориентации и трудоустройства выпускников», старший преподаватель кафедры теории и практики массовой коммуникации ИФЖиММК ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 | <b>Уровень программы</b>                                                                                                        | продвинутой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | <b>Направленность программы</b>                                                                                                 | социально-гуманитарная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 | <b>Срок реализации</b>                                                                                                          | 1 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5 | <b>Возраст обучающихся</b>                                                                                                      | 13 – 17 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6 | <b>Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/ согласована)</b> | рекомендована экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 10.01.2025 № 1, принята на заседании педагогического совета от 10.01.2025 протокол № 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7 | <b>Дата утверждения</b>                                                                                                         | приказ от 10.01.2025 № 07-од                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8 | <b>Цель программы, задачи</b>                                                                                                   | Цель: развитие одаренных школьников и стимулирование интереса обучающихся к литературному творчеству и журналистике, сопровождение одаренности обучающихся посредством осуществления образовательной деятельности и профессиональная поддержка одарённых детей, проявивших способности в литературном творчестве и журналистике, подготовка и привлечение их к участию в олимпиадах, творческих конкурсах указанной направленности разных уровней, профессиональная ориентация в области журналистики.<br>Задачи программы:<br>1) подготовка обучающихся к участию в региональных и всероссийских олимпиадах, |

|   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                     | <p>творческих конкурсах указанной направленности;</p> <p>2) расширение знаний обучающихся по литературному творчеству и журналистике; развитие творческой инициативы, исследовательской активности и интеллектуальных способностей обучающихся; овладение филологической культурой;</p> <p>3) формирование благоприятного отношения обучающегося к литературному творчеству и журналистской культуре;</p> <p>4) организация учебного процесса на диалоговой основе – как диалог двух разных форм культурной деятельности (литературы и журналистики);</p> <p>5) развитие человеческой духовности, системы высоких гуманистических убеждений, ориентирующих и мобилизующих на борьбу за достойные человека условия существования; формирование общей культуры через изучение журналистики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9 | <b>Краткое содержание программы</b> | <p>Данная программа является модульной. Она состоит из профильного модуля, межпрофильного модуля и общеразвивающего модуля. Профильный модуль раскрывает содержание образовательной программы по литературному творчеству и журналистике. Межпрофильный модуль ставит своей целью расширение кругозора обучающихся и их интересов к научно-исследовательской, творческой деятельности, культурному наследию своей страны. Общеразвивающий модуль объединяет обучающихся в процессе совместной творческой деятельности, развивает социальные и коммуникативные навыки при помощи работы в команде, воспитывает гражданственность, патриотизм, здоровый образ жизни.</p> <p>Программа дает возможность обобщить имеющиеся знания по данному направлению, углубив их до понимания журналистских закономерностей, современных теорий, концепций и учений в литературном творчестве журналистов, а также показать прикладное значение данного предмета.</p> <p>Структура данной программы состоит из содержательных разделов, включающих теоретические, практические занятия и самостоятельных задания.</p> <p>Последовательность изложения материала программы:</p> <p>Раздел 1. Журналистика как вид литературного творчества</p> |

|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  | <p>Раздел 2. Основные стили литературного творчества в журналистике</p> <p>Раздел 3. Анализ и интерпретация художественного текста</p> <p>Раздел 4. Литературное творчество и журналистика в системе массовых коммуникаций</p> <p>Основным способом реализации программы является теоретическая и практическая подготовка. В процессе решения практических задач, обучающиеся знакомятся с лингвистическими и культурологическими знаниями, изучают литературную и журналистскую терминологическую базу, осваивают методы литературного и журналистского анализа текстов, выполняют самостоятельные работы исследовательского характера при работе с материалом, усваивают теоретические знания, выполняют олимпиадные задания.</p> |
| 10 | <b>Прогнозируемые результаты</b> | <p>Прогнозируемый результат овладения программой предполагает осознание уровня социальной ответственности как индивидуума и как члена общества, воспринимать, оценивать явления действительности целостно, получение обучающимися знаний, умений и навыков, позволяющих успешно решать практико-ориентированные задания, а также повышение мотивации к научно-исследовательской деятельности в области «Литературного творчества» и «Журналистики», а также представлять интеллектуальные и творческие результаты в разных видах и формах в творческих конкурсах и олимпиадах.</p>                                                                                                                                                  |